###

**Содержание**

**1. Аналитическая часть**Раздел1. Общие сведения об образовательной организации
Раздел2. Система управления организации

Раздел3. Оценка образовательной деятельности

Раздел4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Раздел5. Оценка кадрового обеспечения

Раздел6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел7. Оценка материально-технической базы

 Результаты анализа показателей деятельности организации

 **2. . Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.
Приложение1**.(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)
**Выводы и перспективы**.

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»г.Избербаш Р.Д. (МКДОУ«Детский сад № 13»г Избербаш) |
| Руководитель | Магомедова ПатиматСулеймановна |
| Адрес организации | 368501, Р.Д.,г.Избербаш, ул.А.Абубакара, д. 16 |
| Телефон, адрес сайта | 2-55-53 ; dag-13.tvoysadik.ru |
| Адрес электронной почты | Sadik13izb@mail.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа «город Избербаш» |
| Дата создания | 1938  |
| Лицензия | № 7986, серия 05Л01 №0002350, от 16 февраля 2015 года |
|  |  |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по не типовому проекту.

Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 591.4кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 492.2кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующимзаконодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:
 -управляющий совет,
 -педагогический совет,
 -общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель
– заведующий.

Органы управлениядействующие в Детском саду и их функции.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

|  |
| --- |
|  |
| III. Оценка образовательной деятельностиОбразовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с -[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», -[ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), -[СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательнойпрограммы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.Из них:− 3 старших группы – по 23,25,20 детей;− 1 младшая группа – 25 детей;− 1 группа раннего возраста – 27 детей;Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:− диагностические занятия (по каждому разделу программы);− диагностические срезы;(использование инструментария)− наблюдения, итоговые занятия.Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 36,7% | 79 | 57,5% | 17 | 5,8% | 120 | 96,2% |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40% | 82 | 53% | 8 | 5% | 120 | 99% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.Воспитательная работа:чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 100 | 80% |
| Неполная с матерью | 18 | 18% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,1% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,1% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 20 | 10% |
| Два ребенка | 60 | 47% |
| Три ребенка и более | 69 | 50% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.Дополнительное образование:Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел образовательной Программы МКДОУ №13частично включена авторские программы А.В.Гришина «Познаем наш край родной», «Добрый мир игры». Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учётом образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» на 2017 – 2022 годы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Возраст обучающихся | Количество обучающихся | Название программы | Приоритетное направление программы. | разработчики | Срок реализации |
| Все возрастные группы | 3- 7 лет | 120 | Рабочая программа музыкального руководителя МКДОУ № 13 | ОО. «Художественно- эстетическое развитие» Музыка. Театральное искусство обучающихся. | Мамакова Э.У, музыкальный руководитель | 2019-2020учебный год |
| Все возрастные группы | 3-7 лет | 120 | Рабочая программа инструктора ФЗК МКДОУ № 13 | ОО «Физическое развитие»Физкультура.  | Гаджиева С.М, инструктор ФЗК | 2019-2020учебный год |
| Старшая гр«Почемучки» | 5-6 года | 18 | «Непоседы» | Сенсорное развитие обучающихся | Исмаилова Т.З.Исаева З.М., воспитатели  | 2019-2020учебный год  |
|  Старшая гр «Капелька» | 5-6года | 23 | «Растишка» | Нравственно- экологическое воспитание | воспитатели Гаджиева С.ИИльясова С.М. | 2019-2020учебный год |
| Младшая «Радуга» | 3-4года | 25 | «Весёлые ребята» | Познавательно- речевое развитие | Амирханова Г.Р.Гапизова А.М.воспитатели | 2019-2020учебный год |
|  Гр раннего возраста«Солнышко | 2-3 лет  | 25 | «Звоночки» | Познавательно- речевое развитие | Саадулаева Г.Т,Апандиева Н.З, воспитатели | 2019-2020учебный год |
| Старшая «Ромашка» | 5-6 лет | 29 | «Умница» | Нравственно- патриотическое развитие  | Ахмедова М.У,Адзиева А.А, воспитатели | 2019-2020учебный год |

Дополнительное образование обучающихся осуществлялось посредством кружковой деятельности:-нравственно экологическое воспитание кружок «Юный эколог», -художественно-эстетическое развитие кружок «Волшебна кисточка», -кружок по приобщению детей к истокам родного края "Родной город". -Физкультурно-спортивное направление кружок «Шахматы»Художественно-эстетическое развитие кружок «Оригами»Все кружки проводились согласно рабочим программам педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Возраст обучающихся | Количество обучающихся | Название программы | Приоритетное направление программы. | разработчики | Срок реализации | группа |
| Младшаягруппа «Солныш0» | 3-4 лет | 25 | «Юный эколог» | Нравственно- экологическое воспитание | Исмаилова Т.З.Исаева З.А. | 2019-2020учебный год | старшаягруппа «Солнышко» |
| Старшая группа«Капелька» | 5-6лет | 25 | «Родной город» | Познавательно- речевое развитие | Саадулаева Г.Т,Апандиева Н.З,. ., воспитатели | 2019-2020учебный год | Средняя группа«Солнышко» |
| Старшая группа «Ромашка» | 5-6 лет | 29 | «Волшебная кисточка» | Художественно-эстетическое развитие | Ахмедова М.У,Адзиева А.А,воспитатели | 2019-2020учебный год | Старшая группа «Ромашка» |
| Старшие группы  | 5-6 лет  | 15 | «Шахматная азбука» | Физкультурно-спортивное развитие | Рашидова Т.Г. | 2019-2020 учебный год | Старшие группы |
| Старшая группа «Радуга» | 5-6 лет | 29 | «Оригами» | Художественно-эстетическое развитие  | Амирханова Г.Р.Гапзова А.М., воспитатели | 2019-2020учебный год | Старшая группа «Ромашка» |

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образованияВ Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.Достижения воспитанников за 2019 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Городской уровень** | Фамилия, имя  |
| Название конкурса, место проведения, дата, форма участия: очно/заочно | Дети (чел.) |
| Участие  | призеры | место |
| 1.Детский турнир по мини- футболу среди садов, посвящённый 70 летиюг.Избербаш и 75-ой годовщине Победы в ВОВ,ФОК г. Избербаш, февраль2.Городской фестиваль чтецов «Мы о войне стихами говорим» на родном языке, посвящённый 70 летиюг.Избербаш и 75-ой годовщине Победы в ВОВ,МКДОУ №11, февраль3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»» | 13 | 1 | 3 | Физинструктор Гаджиева С.И. и воспитанники старшей группы.Абдулвагабова М. 6 летЗагидов Ш. 5 летМусаева А.,6 летМахаев Рабазан, 6 лет |
| **Республиканский уровень** |
| Название конкурса, место проведения, дата | Дети (чел.) | Фамилия имя |
|  | Участие  | призеры |  место |  |
| 1.«Организованная образовательная деятельность в детском саду» ДИРОг.Махачкала, приказ №199-0, от 18.12.2019г2.Республиканский конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают» , февраль3.Республиканский конкурс детских рисунков «Гордимся славою Героев», «Открытка ветерану», г.Каспийск, март  | 26 | 11 |  32 | Гаджиева С.И.Рашидова Т.Г.Адзиева А.А.Ильясова С.М.Магомедов Амир (6 лет)Гаджиева М.6 летРабаданова С.,6 летМагомедшапиева С.,6 летАрсланханова Б., 6 летТагирова М., 6 летТагирова А.,5 лет |
| **Российский уровень (интернет – конкурсы)** |
| Название конкурса | Дети (чел.) | Фамилия имя |
|  | Участие  | призеры |  место |  |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» |  |  | 11 | Исаева З.А.Исмаилова Т. |

В период с 15.12.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79% ;− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76%;− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 55%;− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94%;− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80%.Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.Родители удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ,  уточняя его содержательные характеристики (да все устраивает и методики и образовательная программа; дети получают все необходимое; много слышу  положительного от ребенка о деятельности в ДОУ; видны мероприятия направленные  на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; мой ребенок здоров, счастлив с удовольствием ходит в детский сад, а для нас это очень важно; устраивает,  ребенок доволен, умеет читать, писать и считать).Однако 3% родителей считают, что качеством дошкольного образования удовлетворены частично.Используются следующие формы работы с родителями:* проведение родительских собраний, консультаций;
* педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
* совместные мероприятия, праздники, развлечения, труд;
* выставки детских работ; фотовыставки:
* папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;
* круглые столы с привлечением специалистов детского сада (медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)

**Выводы по разделу**1.Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.2.Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. 3.Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018-2019учебный год выполнена в полном объеме.4.Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.**Рекомендации по разделу:**1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс.
2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
3. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.V. Оценка кадрового обеспеченияДетский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию 4 воспитателя:1).Ахмедова М.У2)Амирханова Г.Р.3)Гапизова А.М,4)Ильясова С.М.

**Уровень квалификации педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Педагоги высшей категории | Педагоги первой категории | Соответствие занимаемой должности | Педагоги без категории. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 13 | 0 | 0 | 6 |  | 4 |  | 3 |  |

**Диаграмма стаж педагогических работников**http://images.myshared.ru/9/910286/slide_2.jpgВ 2019году педагоги и руководитель Детского сада приняли участие:-во Всероссийском педагогическом форуме «Педагоги России» в городе Каспийске.-в Республиканском педагогическом активе в Буйнакском районе.Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку,имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методикеорганизациивоспитательно-образовательного процесса.Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в городских методических объединениях, посещая семинары, тренинги, педагогические лектории, мастер-классы.    **Выводы по разделу:**Анализкадровогосоставапоказываетдостаточновысокийпрофессиональныйуровень педагогов и специалистов.Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**Рекомендации по разделу:**1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;4. Стимулирование научно-методической работы.VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспеченияВ Детском саду[библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)является составной частью методической службы.Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;− картины для рассматривания, плакаты;− комплексы для оформления родительских уголков;− рабочие тетради для обучающихся по ФЭМП и развитию речи, демонстрационный материал по ФЭМП.Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.Информационное обеспечение Детского сада включаетВ ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:e-mail: Sadik13izb@mail.ru,сайт[ds19.educrub.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1464.lFmQzmndC8-BhfFoNqC-5_xuxMmXihKvC_YOp_Zs4tzG49tyReWmpOFI8ksLXXZG9eoOYvocjMlALNz9zrRQBd21GWbrNvk8wAqtek-ZMbU.740f16907d3a02b9b71fd843e7efe7f7a9c574ed&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd_EKhTsOAZmym9guB_1FjIfgZNyeB895FM0oUHtgJNA4iK6XapINU1Q,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEBvi8q9mJdmK5CrDQpZT15m4nGaRnDp1IIF5GAwnp3SPrLUKYThp08BEPnsJaqFB27B2SEv9-Cb5o0T-bH-e-4S3b25XKmQSguemvadTTZAHPFfEjq8Uu4VWyKHgh7mvdOkR6KMw5gKTPbvSvNFPyCPQWGq7-zj0iriSaze6A7CR1Zok4mauW5EzYitG8qTEw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaGV2UlBVZnRHRW9DTGFiUmM1RGhIcm9DdzJYQ2lIbHJxaVNwdlBUNEc4NS1FMi01N3otMzI0dkZmbG9GWFZDWThTZnVfSE1RTGVK&sign=3548cadcc1055d24599c9416acf7108f&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpyfscArr3sbnaA2ATVi2h_djBi3ny3FkiYWXOyGjvGbjxMxateA9eUJXj4ztp5029JXK9-57pzKG2due9L8nQUctfns5-3Od4lk2Motpj23aDnSERYbPCUEbj0B8NFzzkpp4l7JSWId5fl8jL3YktMMav-JwIf2Uz4-gEKkDy9iuhwAk0FDyXO8u0MwAhnAaGvq-zj5LS14XVbnhNZwDjzlzoaM1dfoE6_0HulQz4tX4XfngR7yveL250Ii0tQ_WNEFjpf7O9HW8nugbtXOrDJOHE3aAnZCIERG0NsXhGSyY0Bb5OJvoajT5fk_omZNH0&l10n=ru&cts=1498531781313&mc=4.427259120815323)https://dag-13.tvoysadik.ru* Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)
* Сайт ДОУ **позволяет родителям** получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.
* является **источником информации** учебного, методического и воспитательного характера.
* обеспечивает **доступность информации** о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.
* **популяризирует деятельность** ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, блогах. Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку. Темы форумов отражают актуальность обсуждаемых проблем, например, «Реализация Федеральных государственных требования в практике дошкольного образования».Информационные интернет-ресурсы:Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ruИнформационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ruЕдиная коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ruФедеральный центр информационно - образовательных ресурсов http://fcior.edu.ruСАНПиН в ДОУ http://zakon.edu.ru Ссылка на официальный сайт ФГОС - http://www.standart.edu.ru Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:Персональный компьютер – 2Принтер черно-белой печати – 2Принтер цветной печати-2МФУ (многофункциональное устройство) – 1Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в интернет. Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.**Вывод по разделу:**МКДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.**Рекомендации по разделу:**1. Введение в штатное расписание ДОУ специалистов по ИКТ.
2. Создание безбарьерной среды, позволяющей детям с ОВЗ получить образовательную помощь.
3. Приобрести проектор.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.VII. Оценка материально-технической базыВ Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:− групповые помещения – 5;− кабинет заведующего – 1;− методический кабинет – 1;− музыкальный зал – 0;− физкультурный зал – 0;− пищеблок – 1;− прачечная – 1;− медицинский кабинет – 1;При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.В 2017 году Детский сад провел[текущий ремонт](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/)5 групп, 5 спальных помещении, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.Оснастили площадки на участке по ПДД и спортивную (футбольную) учитывая требования ФГОСМатериально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.Результаты анализа показателей деятельности организации,подлежащей самообследованию**Данные приведены по состоянию на 30.12.2019***.* (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числеобучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 120120 |
|  |  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 120 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |   |
| 8–12-часового пребывания | 120(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| средним профессиональным образованием | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (12%) |
| с высшей | 0 |
| первой | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:до 5 лет | человек (процент) | 13 5 |
|  |  |
| больше 30 лет | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |   |
| до 30 лет | 1 |
| от 55 лет | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  | 22 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9/1 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет |   |
|  | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 492.2 м /1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет  |
|  |  |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да/5 |
|  |  |  |

**Выводы и перспективы:**Анализпоказателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2018-2019 учебном году:1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог».2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития. 4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников. |