### МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

##  «ДЕТСКИЙ САД №13» г. Избербаш Республики Дагестан368501,Р.Д.,г.Избербаш Тел.:8 (245)2-55-53

## ул . А.АБУБАКАРА 16 ИНН 0548113522 Е-мail:Sadik13izb@mail.ru

 ОДОБРЕНО

Педагогическим Советом МКДОУ №13

«28» августа 2019г. Протокол № 1

 УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 13

Приказом по МКДОУ

от 28.08.2019 №

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.С.Магомедова

Положение

«О системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении города Избербаш «Детский сад № 13»

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении города Избербаш «Детский сад № 13» (далее - МКДОУ № 13), регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).
2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерациии» N273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МКДОУ № 13 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МКДОУ №13.
3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МКДОУ № 13 являются: педагоги, воспитанники и их родители, Педагогический Совет МКДОУ №13.

1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры аттестации.
2. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.
3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МКДОУ № 13, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.
4. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы.
5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга**

1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МКДОУ № 13; изучения динамики развития МКДОУ № 13 по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых образовательных услуг.
2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:
* получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МКДОУ № 13, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
* организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
* предоставление всем участникам образовательного процесса, достоверной

информации о качестве образования;

* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы МКДОУ №13.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МКДОУ №13 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

**3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**

1. Освоение образовательной программы МКДОУ № 13(итоговые и промежуточные результаты);
2. Уровень сформированности школьнозначимых функций;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
4. Уровень физического развития воспитанников;
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МКДОУ № 13;
6. Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МКДОУ № 13;
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
8. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МКДОУ №13.
9. Выполнение поставленных годовых задач.

**4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества**

**образования**

1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в МКДОУ № 13 на основе основной образовательной программы, и годового плана МКДОУ № 13, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС и проводятся 2 раза в год (сентябрь – апрель)
3. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего МКДОУ № 13. В состав мониторинговой группы входят:
* заместитель заведующего по ВМР
* специалисты (педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию);
* воспитатели;
* медицинский персонал.
1. При оценке качества образования в МКДОУ №13 основными методами

установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью

контрольных измерительных материалов (скриниг-тесты, критериально-ориентированные методики и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует ФГОС и реализуемой в МКДОУ № 13 основной образовательной программе

Требования к собираемой информации:

* полнота;
* конкретность;
* объективность;
* своевременность.
	1. Формой отчета является аналитическая справка, оценочные карты мониторинга,которые предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
1. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МКДОУ № 13.
2. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета МКДОУ №13, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.
3. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

**5.Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований**

1. Мониторинговая группа:
* участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МКДОУ № 13, в составлении технологических карт контроля;
* проводит мониторинговые исследования;
* анализирует результаты мониторинга;
* ведет учет результатов мониторинга;
* вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.
1. Зам. зав по ВМР
* проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
* анализируют динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
* разрабатывают и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации образовательного процесса.
1. Воспитатели:
* проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
* анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
* разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению ребенка;
* своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;