**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №13»**

**Конспект интегрированного открытого занятия по нетрадиционной технике рисования**

 «Волшебный цветок для Бабы Яги» в средней группе.



 Провела воспитатель Исаева Зарипат Ахмедовна

Город Избербаш 2017г.

**Образовательная область** : художественно-эстетическое развитие

**Программные задачи**

**Развивающие задачи:**

- Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, художественно-эстетический вкус, цветовосприятие и творческие способности, доброе отношение ко всему окружающему миру.

- Развивать чувство уверенности в себе, способствовать формированию положительных эмоций.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию.

**Образовательные задачи:**

- Закрепить умение работать в разной нетрадиционной технике рисования: изолентой, пластиковой бутылкой, ватной палочкой, пробкой.

- Закрепить умение распологать предметы в пространстве на листе бумаги.

- Продолжать учить детей передавать в рисунке радостное настроение.

**Материалы и оборудование:**

Письмо, сундучок, «Волшебный орех», пальчиковый театр, ручеек из ленты, цветик - семицветик, изолента, пробка, пластиковая бутылка, гуашь, баночка с водой, салфетки.

**Предварительная работа:**

Беседа о цветике-семицветике из одноименной сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».

**Музыкальное сопровождение:**

Дедюля «Одинокий пастух»

**Ход занятия**

Под спокойную музыку дети входят в зал.

Дети здороваются с гостями.

**Восп**.: Доброе утро нам!

Доброе утро вам!

Доброе утро всем!

Я хочу подарить вам свое настроение ( дует в сторону детей)

Тебе Марьям и Мухаммед- подарю радость,

Загидат, Самре и Алине - веселье,

Рамазану и Амине - Подарю бодрость,

Асие и Карине- озорное настроение.

Все поймали?

И всем Вам я желаю здоровья

**Восп.** Ребята, посмотрите, здесь что-то лежит.

( поднимает мятую бумагу)

Ничего не пойму, но точно знаю, что это написала Баба Яга, только она так пишет, иероглифами. Пойдем узнаем, что у нее случилось?

Как же нам найти дорожку к избушке Бабы Яги? Кто нам поможет?

( Из-за ширмы появляется белочка)

**Восп.** Смотрите, ребята, белочка. Может она нам поможет.

Белка, белка расскажи,

Белка - белка покажи,

Как найти дорожку

К избушке Бабы Ежки.

**Белочка.** Ребята, есть у меня волшебный орех, куда он упадет, туда и идти нужно.

Восп. и дети. Спасибо белочка.

**Восп.** Кидает орех. Орех падает в молочную реку с кисельными берегами

**Восп.**Ребята, посмотрите, куда привел нас орех.

Что это по - вашему?

Да это речка с кисельными берегами.

Давайте спросим речку куда нам дальше идти.

Речка, реченька моя,

Ты скажи нам, не тая

Где найти дорожку

К избушке Бабы Ежки.

**Речка.**

Вы порадуйте меня

Все скажу я не тая,

Как найти дорожку

К избушке Бабы Ежки

**Восп.** Ребята, речка просит нас удивить и порадовать ее чем-то. Давайте с помощью пальчикового театра покажем ей одну из наших любимых сказок. А называется она Теремок

Дети разыгрывают сказку « Теремок»

**Восп.** Ну вот, речка, понравилась тебе сказка?

**Речка.**

Вот спасибо вам друзья

И помочь вам рада я

В темный лес ведет дорожка

Там изба на курьих ножках.

А поможет вам ручеек.

(Восп. Раскатывает ленту- ручеек, )

**Восп.**Ребята, куда это мы пришли?

( Приходят к Бабе Яге и видят, что она горюет над стебельком от цветка).

**Восп.** Здравствуй, Бабушка Яга, что у тебя случилось?

**Б. Я.** Здравствуйте, дети! Уж я его берегла! Уж я его стерегла! Никому не показывала! Иногда поливала! На три замка закрывала! А он улетел!

**Восп.** Кто улетел?

**Б. Я.** Сорвала я в саду цветик - семицветик. Хотела на радость себе оставить. Да беда, сказочник узнал, вернуть требует. Знаете, как с ним связываться.

В миг в лягушку превратит. А что я верну? Горе мне горе!

**Восп**. Как это случилось, бабушка?

**Б. Я.** Только я сундук открыла, а он хась и улетел. Одна палка осталась.

**Восп.** Во - первых, бабушка, это не палка. Ребята скажите бабушке Яге что это?

( стебелек) Во - вторых, что это у тебя в сундуке лежит?

**Б. Я.** Да бумажка какая - то.

**Восп.** Прочитай.

**Б. Я.** Да не умею! Читайте сами.

( Воспитатель читает записку: « Вернусь когда сама нарисуешь волшебный цветок»).

**Б. Я.**Нарисуешь! Аха! А малевать то я не умею.

**Восп.** Не малевать, а как ребята сказать? ( рисовать, изображать)

**Восп**. Не переживай, мы тебе покажем, научим и покажем как нарисовать

Волшебные цветы. Я приглашаю всех в нашу сказочную мастерскую

И Баба Яга будет учиться, и рисовать вместе с нами.

Давайте подготовим наши пальчики для рисования.

Физкультминутка

Спал цветок волшебным сном ( кулачки крепко сжаты )

Был закрытым. Но потом

Показался лепесток ( распрямить большой палец )

А за ним его дружок ( указательный палец)

Вот и третий не проспал( средний палец)

И четвертый не отстал( безымянный палец)

Вот и пятый лепесток (мизинец)

И раскрылся весь цветок! ( кисть руки изображает форму тюльпана – глубокой чашечки ).

Сегодня мы будем рисовать изолентой, пробкой, пластиковой бутылкой,

Ватной палочкой. Подумайте и решите в какой технике вы будете выполнять свой рисунок, выберете тот материал, который вам понадобится и приступайте к работе.

(во - время работы следить за осанкой. Обращать внимание на аккуратность [выполнения работы](https://pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/), последовательность, уборку рабочего места ).

( Дети под музыку выполняют работу нетрадиционной техникой рисования )

**Восп.** Посмотри, Бабушка Яга, какие цветы нарисовали дети. Нравятся тебе?

( Баба Яга идет от стола к столу ).

**Б. Я.** Настоящие волшебники! Какой красивый цветок! Вот этот еще лучше! Нет вот

Этот! Или этот? Нет, я не знаю, они все прекрасные. Молодцы, ребята!

**Восп.** А что у тебя, бабушка? Сейчас посмотрим, какая ты ученица

(выставляет на мольберт работы Бабы Яги)

Какой техникой, ребята, рисовала Баба Яга свои рисунки?

( изолентой, бутылкой, пробкой, ватной палочкой)

Какие цветы получились у Бабы Яги?

( Чудесные, прекрасные, сказочные, праздничные, необычные ).

**Б. Я.** Спасибо вам, ребята. Благодаря вам я научилась рисовать. Пойду, посмотрю

Не вернулся ли мой цветик – семицветик. ( Убегает к сундуку. Открывает его и достает цветок)

Ура! Вернулся! Хочу вас отблагодарить. Есть у меня тут в сундуке для вас угощения.

( Дает детям угощения и прощается с ними ).

**Б. Я.** Побегу, унесу сказочнику, пусть в сказках помогает добрые дела вершить,

Ведь это так здорово – дарить радость и помогать другим! ( Убегает).

**Восп.** Убежала, унеслась. Очень обрадовалась, что вернулся цветик – семицветик

И теперь ее сказочник не превратит в лягушку.

Большое вам спасибо, ребята. Вы сегодня постарались, нарисовали красивые,

Сказочные цветы и Бабу Ягу научили.

Из наших прекрасных, волшебных, чудесных цветов мы оформим выставку в вашей группе, чтобы ваши родители тоже смогли полюбоваться вашими работами.

 

 

 

 

